

|                   |                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIVEAU</b>     | École Collège : Cycle 3 (CM2) et Cycle d'adaptation (6 <sup>ème</sup> ) |
| <b>DISCIPLINE</b> | Sciences de la vie et de la Terre                                       |
| <b>CAPACITÉ</b>   | <b>S'INFORMER : PRÉLEVER L'INFORMATION</b>                              |
| <b>COMPÉTENCE</b> | Repérer, identifier des informations écrites                            |
| <b>MOTS CLÉS</b>  | Connecteurs logiques – Donc – Car – Alors – Parce que                   |

## Choisir des connecteurs logiques

### PRÉSENTATION DE L'OUTIL

- **RÉSUMÉ**

Cet outil permet de vérifier si les élèves utilisent correctement les connecteurs logiques (donc, car, alors, parce que). L'élève doit, dans diverses situations écrites, choisir le connecteur logique qui convient.

- **COMPOSANTE ÉVALUÉE**

Choisir des connecteurs logiques pour exprimer une relation cause-conséquence.

- **CONDITIONS DE LA PASSATION**

Temps imparti : 10 minutes

### PASSATION ET ANALYSE

- **COMMENTAIRES SUR L'OUTIL**

Avec cet outil, nous voulons savoir si les élèves savent utiliser les **connecteurs logiques** (donc, car, alors, parce que). Nous pensons que la non maîtrise de ce vocabulaire peut être une des causes d'erreur dans des questions où on demande aux élèves de trouver « la cause de... » ou « la conséquence de... ». Peut-être perçoivent-ils correctement le lien cause – conséquence sans pour autant savoir l'exprimer en utilisant des connecteurs logiques.

Cet outil sera suivi d'autres outils permettant de détecter d'autres causes d'erreur dans la relation « cause - conséquence ».

- **CONSIGNES DE PASSATION**

Le professeur dit aux élèves : « vous devez répondre aux questions. Il ne sera apporté aucune aide lors de la passation. »

Pour le cycle 3, il est préférable de lire les consignes oralement à la classe, situation après situation.

Une aide à la compréhension du vocabulaire peut être apportée ponctuellement.

- **CODAGE ET ANALYSE DES RÉPONSES**

#### Signification des codes :

|               |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Code 1        | Réponse attendue                                                                    |
| <b>Code 6</b> | <b>« Car » et « parce que » posent problème (non reconnaissance de la cause)</b>    |
| <b>Code 7</b> | <b>« Donc » et « alors » posent problème (non reconnaissance de la conséquence)</b> |
| Code 9        | Réponse inexacte, non exploitée pédagogiquement dans cet outil                      |
| Code 0        | Absence de réponse                                                                  |

**Analyse des réponses :**

- 2 ou 3 codes 6 : L'élève ne maîtrise pas l'utilisation des connecteurs qui expriment la cause.
- 2 ou 3 codes 7 : L'élève ne maîtrise pas l'utilisation des connecteurs qui expriment la conséquence.
- Un seul code 6 et/ou 7 ne semble(nt) pas significatif(s)

**Situation 1**

**Item 1 : a : La souris ne mangera pas les graines ... elle va être emportée par le rapace.**

- Garder : **car** ..... code 1
- Réponse : « donc » ou « alors » ..... code 6
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Item 2 : b : La souris ne voit pas le rapace ... elle est occupée.**

- Garder : **parce que** ..... code 1
- Réponse : « donc » ou « alors » ..... code 6
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Item 3 : c : La souris ne voit pas le rapace ... il va la manger.**

- Garder : **donc** ..... code 1
- Réponse : « car » ou « parce que » ..... code 7
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Item 4 : d : Le rapace va attraper la souris ... celle-ci sera dévorée.**

- Garder : **alors** ..... code 1
- Réponse : « car » ou « parce que » ..... code 7
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Situation 2**

**Item 5 : a : Il appuie sur l'interrupteur ... la lumière s'allume.**

- Garder : **donc** ..... code 1
- Réponse : « car » ou « parce que » ..... code 7
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Item 6 : b : Les éléphants d'Afrique sont en voie de disparition ... ils sont chassés pour leur ivoire.**

- Garder : **parce qu'** ..... code 1
- Réponse : « donc » ou « alors » ..... code 6
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Item 7 : c : J'arrose mon rosier ... il manque d'eau.**

- Garder : **car** ..... code 1
- Réponse : « donc » ou « alors » ..... code 6
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

**Item 8 : d : Je souffle sur cette fleur de pissenlit ... les graines s'envolent.**

- Garder : **alors** ..... code 1
- Réponse : « car » ou « parce que » ..... code 7
- Toute autre réponse ..... code 9
- Absence de réponse ..... code 0

### Situation 3

**Item 9 : Lisez bien le texte ci-dessus, puis cochez ci-dessous, les phrases qui sont correctes.**

|                                                |        |
|------------------------------------------------|--------|
| Cocher : <b>1 et 3</b> .....                   | code 1 |
| Phrase 2 cochée, seule ou avec une autre ..... | code 7 |
| Phrase 4 cochée, seule ou avec une autre ..... | code 6 |
| Toute autre réponse .....                      | code 9 |
| Absence de réponse .....                       | code 0 |

### Situation 4

**Item 10 : Complétez le texte en utilisant les mots suivant : car, donc, alors, parce que.**

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Ecrire <b>car ou parce que</b> .....                   | code 1 |
| Donc ou alors mis à la place de car ou parce que ..... | code 6 |
| Toute autre réponse .....                              | code 9 |
| Absence de réponse .....                               | code 0 |

**Item 11 : Complétez le texte en utilisant les mots suivant : car, donc, alors, parce que.**

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Ecrire <b>donc ou alors</b> .....                      | code 1 |
| Car ou parce que mis à la place de donc ou alors ..... | code 7 |
| Toute autre réponse .....                              | code 9 |
| Absence de réponse .....                               | code 0 |

**Item 12 : Complétez le texte en utilisant les mots suivant : car, donc, alors, parce que.**

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Ecrire <b>donc ou alors</b> .....                      | code 1 |
| Car ou parce que mis à la place de donc ou alors ..... | code 7 |
| Toute autre réponse .....                              | code 9 |
| Absence de réponse .....                               | code 0 |

**Item 13 : Complétez le texte en utilisant les mots suivant : car, donc, alors, parce que.**

|                                                        |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Ecrire <b>car ou parce que</b> .....                   | code 1 |
| Donc ou alors mis à la place de car ou parce que ..... | code 6 |
| Toute autre réponse .....                              | code 9 |
| Absence de réponse .....                               | code 0 |

#### • **EXPÉRIMENTATION**

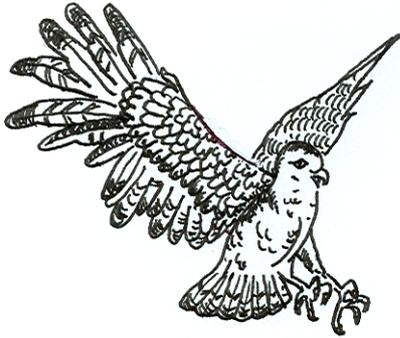
L'expérimentation a été effectuée dans 14 classes au cours des années 2006 et 2007, sur 32 élèves de CM2 et 255 élèves de 6<sup>ème</sup>, dans divers établissements de Midi Pyrénées : rural, centre ville et ZEP. L'expérimentation a permis de vérifier que cet outil évalue de façon satisfaisante la capacité des élèves à choisir les connecteurs logiques attendus.

#### • **SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES**

En remédiation, on peut retravailler les connecteurs logiques avec les professeurs de français notamment. On peut aussi détecter d'autres causes d'erreurs de la relation « cause – conséquence » en utilisant les outils tels que « percevoir la cause et la conséquence »....

## Choisir des connecteurs logiques

### Situation 1 :



Regardez bien l'image ci-dessus.

Pour chacune des phrases suivantes, entourez le mot qui convient parmi ceux mis entre parenthèses.

- |                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a- La souris ne mangera pas les graines ( <b>donc, car, alors</b> ) elle va être emportée par le rapace. | <u>1 6 9 0</u><br>Item 1 |
| b- La souris ne voit pas le rapace ( <b>donc, alors, parce qu'</b> ) elle est occupée.                   | <u>1 6 9 0</u><br>Item 2 |
| c- La souris ne voit pas le rapace ( <b>donc, car, parce qu'</b> ) il va la manger.                      | <u>1 7 9 0</u><br>Item 3 |
| d- Le rapace va attraper la souris ( <b>car, alors, parce qu'</b> ) celle-ci sera dévorée.               | <u>1 7 9 0</u><br>Item 4 |

### Situation 2 :

Pour chacune des phrases suivantes, entourez le mot qui convient parmi ceux mis entre parenthèses.

- |                                                                                                                              |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| a - Il appuie sur l'interrupteur ( <b>donc, car, parce que</b> ) la lumière s'allume.                                        | <u>1 7 9 0</u><br>Item 5 |
| b - Les éléphants d'Afrique sont en voie de disparition ( <b>donc, alors, parce qu'</b> ) ils sont chassés pour leur ivoire. | <u>1 6 9 0</u><br>Item 6 |
| c - J'arrose mon rosier ( <b>donc, car, alors</b> ) il manque d'eau.                                                         | <u>1 6 9 0</u><br>Item 7 |
| d - Je souffle sur cette fleur de pissenlit ( <b>car, alors, parce que</b> ) les graines s'envolent.                         | <u>1 7 9 0</u><br>Item 8 |

**Situation 3 :**

L'ours blanc possède une épaisse couche de graisse qui le protège du froid. Ainsi, il est parfaitement adapté à la vie au pôle Nord.  
En avançant lentement, l'ours blanc peut se déplacer longtemps, mais s'il court très rapidement, son cœur bat trop vite. Chassé par une motoneige ou un hélicoptère sur une longue distance, il peut mourir d'une crise cardiaque.

Lisez bien le texte ci-dessus, puis cochez ci-dessous, **les 2 phrases** qui sont correctes.

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 L'ours blanc peut mourir d'une crise cardiaque <b>car</b> il va trop vite.             |
| <input type="checkbox"/> | 2 L'ours blanc peut mourir d'une crise cardiaque, <b>alors</b> il va trop vite.          |
| <input type="checkbox"/> | 3 Le cœur de l'ours bat très vite <b>parce qu'</b> il est pourchassé par un hélicoptère. |
| <input type="checkbox"/> | 4 Le cœur de l'ours bat très vite <b>donc</b> il est pourchassé par un hélicoptère.      |

1 6 7 9 0  
Item 9

**Situation 4 :**

Lisez bien le texte qui suit. Complétez le en utilisant les mots suivants : **car, donc, alors, parce que**. Un mot peut être utilisé plusieurs fois.

1 6 9 0  
Item 10

Un pétrolier a déversé 10 000 tonnes de pétrole dans l'océan Atlantique .....

1 7 9 0  
Item 11

il a heurté un autre bateau. Les courants marins ont poussé les nappes de pétrole

vers les côtes bretonnes, ..... les plages et les rochers ont été recouverts

1 7 9 0  
Item 12

de pétrole. .... de nombreuses moules ont péri ..... elles

1 6 9 0  
Item 13

vivent fixées aux rochers.